

1 UTRJEVANJE (6.a) - 19. 10.

Danes boš utrdil in ponovil znanje o seštevanju, odštevanju in to znanje uporabil v besedilnih nalogah. Pri reševanju **besedilnih nalog** zapiši **celoten postopek** (tako kot smo se pogovarjali pri pouku v šoli) in **odgovor**. Svetujem ti, da besedilno nalogo **prebereš večkrat** in pri branju **podčrtaj pomembne dele teksta**.

V zvezek napiši naslov **VAJA** in reši spodnje naloge.

Iz delovnega zvezka reši naslednje naloge. Ko rešiš vse naloge, poišči rešitve na koncu delovnega zvezka in preveri pravilnost. Pravilne rešitve označi s kljukico napačne pa z //. Naloge, katere si rešil narobe poskušaj rešiti še enkrat, seveda najprej poglej kje bi lahko naredil napako. Ko končaš z delom v DZ, reši spodnja izraza in besedilni nalogi. Rešitve nalog imaš zapisane z rumeno, postopek reševanja moraš imeti zapisan. Če imaš težave, mi piši.

DZ 26/3., 4. a,b, 5., 7., 8.

Izračunaj vrednost številskih izrazov.

a) $75 + 71 + 80 + 16 = \square$

b) $1000 - 75 - 71 - 80 - 16 = \square$

R: 242, 758

Anže in Borut imata skupaj **208** avtomobilčkov. Anže ima **2** avtomobilčka več kot Borut. Koliko avtomobilčkov ima Anže?

R: 103, 105

Čebelar Štefan je sodeloval na treh sejmih. Na prvem sejmu je prodal 72 kg medu. Na drugem sejmu je prodal 15 kg manj kot na prvem sejmu. Na tretjem sejmu je prodal 12 kg medu več kot na drugem sejmu. Ostalo mu je še 224 kg medu. Koliko medu je imel čebelar Štefan na zalogi pred sejmi?

R: 422

Učiteljica Marjeta