

VEČKOTNIKI

Na daljavo bomo obdelali učno snov o večkotnikih. Ko se vrnemo v šolo, bomo obdelali učno snov s katero smo se ukvarjali v šoli.

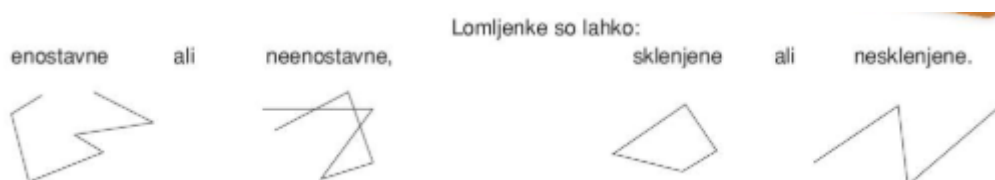
Sledi navodilom in si uredi zapiske, po končanem delu še enkrat preberi zapisano in si zapomni zapisano.

Pri delu si boš pomagal z učbenikom (izposojen v šolski knjižnici).

Najprej v zvezek napiši naslov **VEČKOTNIKI**. Odpri učbenik na strani **140 in 141**. Slike na uvodni strani prikazujejo primere, kje v vsakdanjem življenju srečamo večkotnike. Razmisli še sam, mogoče najdeš še kakšen svoj primer. V zvezek napiši **PRIMERI** in naštej 3 primere uporabe večkotnikov. Nato odpri učbenik na strani **142 in 143** ter začni z branjem zapisane učne snovi. Ko končaš z branjem boš po navodilu zapisal v zvezek.

Si predstavljaš mizarski meter (ga odpreš) ali pa barvice, ki jih postaviš po mizi, kot prikazujejo spodnje slike. Dobil si model lomljenk. O tem smo se pogovarjali že v 7. R.

Sedaj si to zapiši v zvezek (glej spodaj).

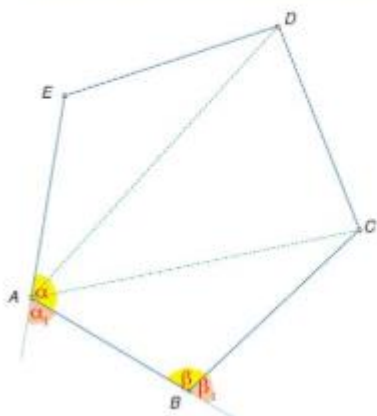


LOMLJENKA
Lomljenka je krivulja, ki je sestavljena iz dveh ali več med seboj povezanih daljic.

Kadar pa sestavimo sklenjeno in enostavno lomljenko, dobimo večkotnik. Spodaj imaš zapis (iz učbenika), kjer je zapisana definicija večkotnika, ter opredelitev oglišč, stranic ... (to smo lani obravnavali pri trikotnikih in štirikotnikih, letos gremo pa bolj splošno – večkotniki).

V zvezek si zapiši še to (uporabi barvice).

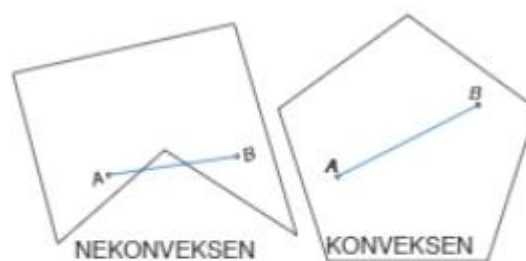
VEČKOTNIKI
Enostavne sklenjene lomljenke tvorijo geometrijske like, ki jih imenujemo **večkotniki** (trikotniki, štirikotniki, petkotniki, šestkotniki ...). Imenujemo jih po tem, koliko oglišč (stranic, notranjih kotov in zunanjih kotov) imajo.



Točke A, B, C, D ... so oglišča večkotnika.
Daljice, ki povezujejo dve sosednji oglišči, so **stranice večkotnika: AB, BC, CD ...**
Daljice, ki povezujejo dve nesosednji oglišči, so **diagonale večkotnika: AC, AD ...**
Notranji koti večkotnika so koti, ki jih tvorita dve sosednji stranici.
Kot pri oglišču A je α (alfa), kot pri oglišču B je β (beta), kot pri oglišču C je γ (gama), kot pri oglišču D je δ (delta) ...
Sokoti notranjih kotov so **zunanji koti: $\alpha_p, \beta_p, \gamma_p, \delta_p, \dots$**

Zapiši si še kdaj je večkotnik konveksen in kdaj nekonveksen, nariši sliko. Če si boš zapomnil spodnji dogovor ga ni potrebno prepisovati.

Če obstajata v večkotniku vsaj dve točki, tako da daljica, ki ju povezuje, ne leži v celoti v notranjosti večkotnika, je večkotnik **vdrt** ali **nekonveksen**. Če take daljice ne moremo najti, je večkotnik **izbočen** ali **konveksen**.



DOGOVOR

Če ne bomo posebej poudarjali, za kakšen večkotnik gre, imamo vedno v mislih KONVEKSEN večkotnik.

Tako, učno snov imaš zapisano.

Za vajo reši nalogi iz učbenika na strani 144/3., 6. **hitrejši in radovedni še nalogo 8.**

Priporočava ti še naslednje interaktivne naloge.

Potreboval boš računalnik in internet. Klikni na spodnjo povezavo in odprla se ti bo stran, kjer boš našel i-učbenike. Preko te povezave bomo dostopali tudi do učbenika za fiziko.

<https://eucbeniki.sio.si/>

Izberi (klikni) i-učbenik **MATEMATIKA 8**

Pod menijsko vrstico klikni na zavihek **KAZALO** in izberi poglavje **VEČKOTNIKI**. Lahko še enkrat preletiš učno snov, stran 261 pa temeljito preberi (zapisana je ponovitev).

Loti se interaktivnih vaj:

262/1., 4. (Večkotnik, ki mu beremo oglišča po abecednem redu v nasprotni smeri gibanja kazalcev na uri, je **pozitivno orientiran**), 5., 6.

263/9.

264/ 12., **hitrejši in radovedni še nalogi 13., 14.**

Kaj moram znati?

- ✓ poznam pojem lomljenke,
- ✓ prepoznam sosednji oglišči in sosednji stranici večkotnika,
- ✓ v večkotniku označim oglišča in stranice,
- ✓ poimenujem večkotnik,
- ✓ opredelim konveksen in nekonveksen večkotnik.